



Raportul de activitate se refera la participarea dvs la activitățile din cadrul proiectului Erasmus+ „FORMAREA CADRELOR DIDACTICE PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ”, 2019-1-RO01-KA101-062361. Va rugăm să completați cu atenție fiecare cerință de mai jos. Pentru activitățile de diseminare și implementare, va rugăm să ne oferiți **materiale suport**. Acestea vor fi trecute ca link (pentru cele din mediul on-line) și în foldere denumite pentru cele offline.

Atât forma finală a Raportului de activitate cât și materialele suport le veți încărca pe adresa de raport <https://www.dropbox.com/request/Eqfgo8qh46CM5Zsya3Z2> sau le veți trimite arhivate folosind serviciul de transfer <https://wettransfer.com/> la adresa de proiect [admin@eduinclusive.eu](mailto:admin@eduinclusive.eu) până la data de **10.10.2021**

Formularul de raport va fi imprimat, semnat și depus la secretariatul școlii alături de documentele suport.

|                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nume și prenume:</b> MITITELU ELENA-VIORICA                                                    |
| <b>Școala Girov</b>                                                                               |
| <b>Localitatea și țara în care s-a desfășurat cursul:</b> ATENA/GRECIA                            |
| <b>Organizatorul cursului:</b> CAPPADOCIA EDUCATION (Organization ID: E1017787)                   |
| <b>Perioada de desfășurare a cursului:</b> 6-10 iulie 2020                                        |
| <b>Titlul cursului:</b><br>SPECIAL EDUCATION NEEDS: HOW TO USE ICT AND GAMES IN SPECIAL EDUCATION |

### Partea A

Vă rugăm să marcați răspunsurile dumneavoastră la următoarele întrebări:

1. Recomandați curs de formare la care ați participat și altor persoane?

☒ DA

☐ NU

2. Cum apreciați conținutul cursului?



2019-1-RO01-KA101-062361

☐ SLAB   ☐ SATISFĂCĂTOR   ☐ FOARTE BUN   ☒ EXCELENT

3. Cum apreciați materialele de curs?

☐ SLABE   ☐ SATISFĂCĂTOARE   ☒ FOARTE BUNE   ☐ EXCELENTE

4. Cum apreciați condițiile de cazare?

☐ SLABE   ☐ SATISFĂCĂTOARE   ☐ FOARTE BUNE   ☒ EXCELENTE

5. Doriți să mai participați și la alte activități organizate prin programul Erasmus+?

☒ DA   ☐ NU**Partea B**

**1. Cum s-a desfășurat activitatea de formare (organizare, materiale suport, program, formatori etc.)?**

Activitatea de formare a fost foarte bine organizată. Prima zi de curs s-a desfășurat online, având în vedere că trebuia să așteptăm rezultatul testului Covid realizat în aeroportul din Atena. În următoarele patru zile, cursul s-a desfășurat într-o sală aflată în apropierea hotelului, cu respectarea normelor de igienă. Sala de curs era echipată cu cele necesare desfășurării în bune condiții a cursului de formare: ecran, videoproiector, conexiune foarte bună la internet. Programul cursului a îmbinat armonios activitățile teoretice cu cele practice, dar și cu activitățile recreative, de cunoaștere a vestigiilor istorice și arhitecturale ale Atenei, precum și a obiectivelor turistice din Pireu. Formatorii au fost deosebiți de bine pregătiți, oferind explicații clare, vorbind rar, pentru a putea înțelege ceea ce ne spuneau, având în vedere că nu toți cursanții erau vorbitori activi ai limbii engleze. Chiristoforos Kostaris și Kostas Mammos, formatorii noștri, au încurajat cooperarea, lucrul în echipă, sprijinindu-ne la realizarea materialelor didactice folosind platforme de învățare și aplicații foarte interesante și atractive pentru elevi: Plikers, Kahoot, Edpuzzle, Canva, Mentimeter.

**2. Cum ați pregătit participarea dvs. la curs;**



Pentru participarea la acest curs am studiat informații istorice, geografice și culturale despre Grecia, cu accent pe zona capitalei și a împrejurimilor. Deasemenea, am aprofundat studiul limbii engleze, urmând cursurile oferite de Duolingo și doamna profesoară de engleză, precum și prin studiu individual. Am consultat ghidul de conversație al domnului Maxim Popp, apărut la Editura Niculescu, în anul 2019. Am cercetat diverse materiale de specialitate, pentru a cunoaște mai bine nevoile elevilor cu dificultăți de învățare. Astfel, mi-am reactualizat cunoștințele teoretice despre TSI (dislexie, disgrafie, discalculie), încercând să mă familiarizez cu procedurile de intervenție, studiind cărțile domnului profesor Alois Gherguț și citind diferite articole despre această problemă pe diferite site-uri.

Cel mai important aspect a fost depunerea dosarului de candidatură, care a presupus o verificare a cunoștințelor de limba engleză, dar și gândirea unor activități care să fructifice eficient achizițiile dobândite la acest curs de formare.

***3. Ce cunoștințe, abilități și competențe ați dobândit în urma participării la cursul de formare?***

- Cunoașterea principalelor metode utilizate cu succes în învățarea elevilor cu nevoi speciale;
- Cunoașterea politicilor educaționale cu privire la incluziunea elevilor cu nevoi speciale;
- Cunoașterea diverselor strategii de captare a atenției elevilor cu ADHD;
- Familiarizarea cu diferite aplicații;
- Realizarea unor jocuri utilizând instrumentele ICT;
- Formarea competențelor de învățare/evaluare utilizând „Kahoot” și „Plickers”;
- Crearea unui scenariu didactic utilizând instrumentele ICT și jocurile didactice;
- Competențe lingvistice



*4. Cum a răspuns activitatea de formare la nevoile dvs de dezvoltare profesională/personală (exprimate în formularul de candidatură)?*

Având în vedere creșterea numărului de elevi cu dificultăți de învățare, acest curs a venit în sprijinul activității mele didactice. Dacă iau în considerare și perioada îndelungată în care a trebuit să realizăm școală online, cele învățate la curs m-au ajutat mult în pregătirea unor sarcini de învățare pentru întreaga clasă.

Participând și la cinci proiecte eTwinning în anul școlar 2020/2021, aplicațiile învățate la curs m-au ajutat foarte mult, elevii fiind nevoiți să le utilizeze pentru a crea diferite materiale. La întâlnirile pe Zoom ale elevilor implicați în proiectele eTwinning, aplicația Kahoot le-a fost de un real folos.



**5. Vă rugăm să descrieți activitățile de diseminare pe care le-ați realizat, în concordanță cu formularul de candidatura depus în perioada de selecție**

| Nr. crt. | Data            | TIPUL ACTIVITĂȚII                                  |                                 | Material prezentat                                                                                                                                  |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                 | Diseminare                                         | Activitate la clasă/grup/școală |                                                                                                                                                     |
| 1.       | Septembrie 2020 | Consiliul profesoral                               | ȘCOALĂ                          | -prezentarea unui material PPT;<br>-împărtășirea impresiilor de la cursul de formare;                                                               |
| 2.       | Octombrie 2020  | Crearea unui panou                                 | ȘCOALĂ                          | -realizarea unui panou pe un perete, cuprinzând imagini de la mobilitățile proiectului;                                                             |
| 3.       | Noiembrie 2020  | Cercul pedagogic al învățătorilor                  | GRUP                            | -prezentarea materialului PPT;<br>-scurtă informare cu privire la această mobilitate;                                                               |
| 4.       | Decembrie 2020  | Ședința cu părinții                                | CLASĂ<br>Platforma TEAMS        | Prezentarea unui PPT în cadrul cu privire la principalele dificultăți de învățare și modalitățile prin care ele pot fi diagnosticate;               |
| 5.       | Ianuarie 2021   | Interviu televizat pe unul dintre posturile locale | ȘCOALĂ/GRUP                     | -prezentarea proiectului de către întreaga echipă                                                                                                   |
| 6.       | Martie 2021     | Consiliul reprezentativ al părinților              | ȘCOALĂ/GRUP                     | Referat: „Dizabilități de învățare: dislexia, disgrafia, discalculia”<br>Dezbateri: Cum pot părinții să sprijine elevii cu dificultăți de învățare? |
| 7.       | Iulie 2021      | Revistă simpozion                                  | ȘCOALĂ/GRUP                     | Redactarea articolului „Prima mea experiență Erasmus”                                                                                               |



*(va rugam sa adaugati rubrici)*

**6. Cum ați integrat competențele dobândite la curs în activitatea didactică? Vă rugăm să exemplificați.**

|    | Data                | Activitatea                                                  | Competența dobândită și utilizată                                                                                           | Observații                                                                                 |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | periodic            | Lecțiile de geografie și istorie susținute în sistem online  | Realizarea unor jocuri didactice utilizând instrumente ICT                                                                  | Lecțiile au devenit mai atractive și au captat atenția tuturor elevilor                    |
| 2. | periodic            | Lecțiile de limba și literatura română                       | Crearea unui scenariu didactic utilizând instrumente ICT                                                                    | Elevii au utilizat aplicația Toontastic, pentru redarea pe scurt a unui text literar       |
| 3. | periodic            | Activitățile de învățare realizate în Centrul „Nouă ne pasă” | Cunoașterea principalelor metode utilizate cu succes în învățarea elevilor cu nevoi speciale;                               | Elevii M. G. dislexic/disgrafic a reușit să învețe să citească și să scrie în clasa a IV-a |
| 4. | Pe parcursul anului | 5 proiecte eTwinning                                         | Formarea competențelor de învățare/evaluare utilizând „Kahoot” și „Plickers, Canva, Mentimeter”etc.; Competențe lingvistice | Elevii au realizat diferite materiale utilizând aplicații ICT                              |

**7. Ați întâlnit dificultăți (înainte, în timpul sau după participarea la cursul de formare)?**

Singura dificultate a fost înainte de a participa la cursul de formare din cauza restricțiilor impuse de Covid 19. (amânarea plecării). În rest totul a fost în regulă; nu ne-am confruntat cu niciun fel de dificultate



**8. În ce măsură ați reușit să realizați activitățile propuse în formularul dvs de candidatură? Vă rugăm să detaliați.**

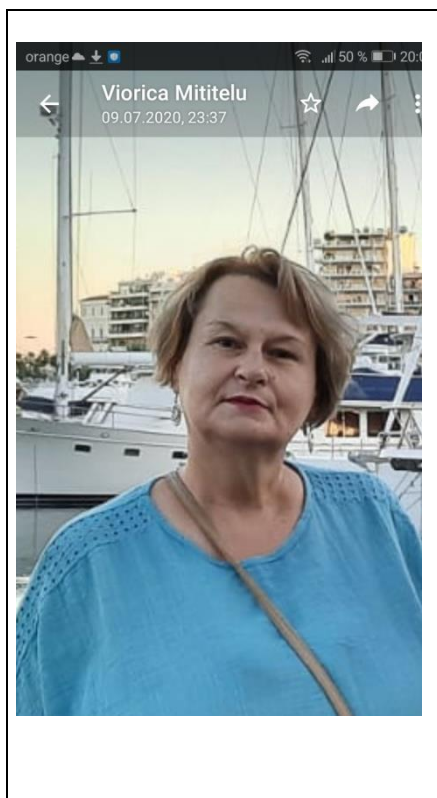
Am reușit în mare măsură să realizez activitățile propuse în formularul de candidatură, însă nu la nivelul la care m-am așteptat. Cauza este situația epidemiologică în care ne-am aflat și care a condus la realizarea școlii online. Prezentările realizate cu scopul de a disemina activitățile proiectului nu au avut același impact ca atunci când ne-am fi aflat față în față. Chiar dacă s-a încheiat proiectul, voi continua să folosesc în practică competențele dobândite, în vederea realizării incluziunii școlare.

9. Vă rugăm să scrieți un scurt testimonial (3-4 propoziții) în care să prezentați ce a însemnat pentru dvs experiența Erasmus+. Materialul va fi publicat pe website-ul de proiect, alături de fotografia dvs.

Această mobilitate Erasmus a fost pentru mine o activitate de dezvoltare personală deosebită, un schimb de experiență și un transfer de bune practici.

Mi-am dezvoltat competențele de înțelegere și comunicare în limba engleză, abilitățile de predare inovative și creative prin utilizarea platformelor și aplicațiilor, precum și abilitățile de utilizare TIC.

Fotografie portret



Data,

5.10.2021

Semnătura,

Formularul in format electronic (Word) împreună cu fotografii/materiale realizate în diseminare vor fi trimise pe adresa de Dropbox de raportare. Formatul tipărit va fi depus la dosarul de proiect.