



Raportul de activitate se refera la participarea dvs la activitățile din cadrul proiectului Erasmus+ „FORMAREA CADRELOR DIDACTICE PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ”, 2019-1-RO01-KA101-062361. Va rugăm să completați cu atenție fiecare cerință de mai jos. Pentru activitățile de diseminare și implementare, va rugăm să ne oferiți **materiale suport**. Acestea vor fi trecute ca link (pentru cele din mediul on-line) și în foldere denumite pentru cele offline.

Atât forma finală a Raportului de activitate cât și materialele suport le veți încărca pe adresa de raport <https://www.dropbox.com/request/Eqfgo8qh46CM5Zsya3Z2> sau le veți trimite arhivate folosind serviciul de transfer <https://wetransfer.com/> la adresa de proiect admin@eduinclusive.eu până la data de **10.10.2021**

Formularul de raport va fi imprimat, semnat și depus la secretariatul școlii alături de documentele suport.

Nume și prenume: GILARDI AURELIA-LIANA
Școala Girov SC.GIM.”PROF.GHEORGHE DUMITREASA”
Localitatea și țara în care s-a desfășurat cursul:ALCALA DE HENARES,SPANIA
Organizatorul cursului: CERVANTES TRAINING,SL ALCALA DE HENARES-MADRID-SPANIA
Perioada de desfășurare a cursului:25.07.2020-31.07.2020
Titlul cursului: „STRATEGIES FOR IMPROVING CLASSROOM ATMOSPHERE AND STUDENTS MOTIVATIONS IN SCHOOLS : A MODERN CHALLENGE FOR TEACHERS”

Partea A

Vă rugăm să marcați răspunsurile dumneavoastră la următoarele întrebări:

1. Recomandați curs de formare la care ați participat și altor persoane?

☒ DA ☐ NU



2. Cum apreciați conținutul cursului?

☐ SLAB ☐ SATISFĂCĂTOR ☐ FOARTE BUN ☒ EXCELENT

3. Cum apreciați materialele de curs?

☐ SLABE ☐ SATISFĂCĂTOARE ☐ FOARTE BUNE ☒ EXCELENTE

4. Cum apreciați condițiile de cazare?

☐ SLABE ☐ SATISFĂCĂTOARE ☐ FOARTE BUNE ☒ EXCELENTE

5. Doriți să mai participați și la alte activități organizate prin programul Erasmus+?

☒ DA ☐ NU

Partea B

1. Cum s-a desfășurat activitatea de formare (organizare, materiale suport, program, formatori etc.)?

Cursuri 25 de ore, în fiecare zi, cu formatori extraordinari, de la care am învățat lucruri noi și interesante, metode și tehnici de lucru moderne, cu scopul de a motiva elevii să se implice activ în orele de curs, să-și dezvolte competențe de utilizare ICT și îmbunătățirea atmosferei în sala de clasă, folosind tehnici de relaxare, imbinând lucrul în echipă, folosirea jocurilor, a platformelor online.

Am participat la workshop-uri, în care am experimentat metode de bune practici, metode inovative de lucru cu elevii, beneficiile jocului în motivarea elevilor și îmbunătățirea nivelului de limbă engleză.

Formatorii ne-au pus la dispoziție materiale suport tipărite, power-point-uri, platforme educaționale moderne.



Am avut la dispozitie mape cu materiale informative, foi de flip-chart, pentru lucrul in echipa.

2. Cum ați pregătit participarea dvs. la curs;

Am participat la programul de pregatire lingvistica individuala si cursuri in scoala
Am petrecut 2-3 ore/saptamana pentru familiarizarea cu continuturile cursului, a notiunilor specifice tematicii, citirea cursului, a informatiilor despre curs, organizare, desfasurarea activitatilor, pregatirea pentru deplasare
pregatirea culturala : vizionare filmulete pe internet, studiul unor ghiduri turistice in vederea cunoasterii punctelor de atractie, monumente, muzee.
-cunoasterea unor personalitati marcante: scriitori, pictori, oameni politici, cantareti, actori

3. Ce cunoștințe, abilități și competențe ați dobândit în urma participării la cursul de formare?

- ⊙ Familiarizarea cu metode inovative si resurse care sa trezeasca interesul elevilor pentru invatare
- ⊙ Introducerea noilor tehnici de invatare in orele de curs cu scopul de a dezvolta competente cheie
- ⊙ Familiarizarea cu strategiile si resursele experimentale
- ⊙ Incurajarea folosirii ICT ca ustensile de invatare si colaborare
- ⊙ Imbunatatirea competentelor inter-culturale
- ⊙ Intelegere beneficiilor jocului in timpul orelor
- ⊙ Folosirea platformelor si programelor educationale: **-Office 365: MICROSOFT – Google Classroom**



**-Classdojo -Edmodo:social-media pentru educatie -Trello
-Padlet -Popplet for iOS and MiMind for Android-Kahoot -Quizizz -Flipped
Classroom-Edpuzzle**

*4. Cum a răspuns activitatea de formare la nevoile dvs de dezvoltare profesională/
personală (exprimate în formularul de candidatură)?*

Am dobandit cunostinte si deprinderi noi
Am lucrat cu oameni cu experienta profesionala vasta
M-am perfectionat cu mijloacele de lucru moderne
Folosesc cu usurinta platformele educationale
Sunt implicata in proiecte eTwinning impreuna cu elevii



5. Vă rugăm să descrieți activitățile de diseminare pe care le-ați realizat, în concordanță cu formularul de candidatura depus în perioada de selecție

Nr. crt.	Data	TIPUL ACTIVITĂȚII		Material prezentat
		Diseminare	Activitate la clasă/grup/școală	
1.	21.09.2020	Consiliul profesoral	Prezentarea activitatilor, prezentarea metodelor de lucru Prezentarea programului	Power point Material format printat
2.	09.11.2020	Prezentarea în cadrul orei de dirigentie la clasa a VIII-a	Jocuri Vizionare filme educative-motivationale	Prezentare activitati si tehnici de lucru Prezentare platforme online Prezentare filme educative
3.	16.11.2020	Prezentare în cadrul sedintei cu parintii clasei a VIII-a	Film	Prezentare activitati, metode de lucru
4.	26.11.2020	Cerc pedagogic nr 3 limba franceza	Lectie demonstrativa	Prezentare power point
5.	28.10.2021	Publicare activitati Erasmus + pe pagina de facebook a scolii	Prezentare activitati Stabilirea strategiilor de lucru Diseminare	Poze activitate
6.	04.08.2021	Publicarea activitatilor din mobilitate Spania pe	Anunt activitati	Fotografii



		facebook-ul scolii		
7.	August 2021	Publicarea pe site-ul scolii a mobilitatii din Spania	Prezentarea mobilitatii din Spania	Articol,fotografii
8.	19.01.2021	Filmare televiziune 1 TV	Prezentarea mobilitatilor din cadrul proiectului	Stiri 1tv

6. Cum ați integrat competențele dobândite la curs în activitatea didactică? Vă rugăm să exemplificați.

Utilizez jocul,ca metoda de relaxare in cadrul orelor
 Utilizez platformele educationale
 Utilizez programe online
 Folosesc tehnici de relaxare,atunci cand elevii sunt obositi sau plictisiti.Iesim in aer liber pentru a face activitati .
 Lucram in echipa,pe grupe
 Responsabilizez elevii mai mult,avand sarcini de lucru diferite,elevii devin coordonatori ai echipelor.
 Folosesc des mijloacele informatice in activitatile la clasa si in lucrul acasa.
 Lucrez impreuna cu elevii in proiecte eTwinning

7. Ați întâlnit dificultăți (înainte, în timpul sau după participarea la cursul de formare)?



Nu am intampinat dificultati.

8. În ce măsură ați reușit să realizați activitățile propuse în formularul dvs de candidatură? Vă rugăm să detaliați.

În foarte mare masura, am reusit sa realizez toate activitatile propuse, sa le implementez in activitatea didactica, in acelasi timp implicand si elevii sa ia parte la experiente noi, de actualitate, mai ales in perioada de lucru online,dar si la orele in clasa. Elevii au capatat cunostinte si deprinderi de lucru cu mijloace, tehnici, platforme si programe educationale,dand dovada de abilitati de lucru individual si in echipa.

Atat eu cat si elevii suntem dornici sa participam la programe Erasmus, eTwinning, punand in practica experientele castigate.

9. Vă rugăm să scrieți un scurt testimonial (3-4 propoziții) în care să prezentați ce a însemnat pentru dvs experiența Erasmus+. Materialul va fi publicat pe website-ul de proiect, alături de fotografia dvs.

Participarea mea in proiectul Erasmus+,m-a facut sa-mi descopar calitati de care nu eram constienta, sa am mai multa incredere in fortele proprii, sa descopar lucruri si oameni noi si sa pun in practica cunostintele si experientele dobandite prin participarea la cursurile de



formare din cadrul proiectului.

Fotografie portret



Data,

5.10.2021

Semnătura,

Formularul in format electronic (Word) împreună cu fotografii/materiale realizate în diseminare vor fi trimise pe adresa de Dropbox de raportare. Formatul tipărit va fi depus la dosarul de proiect.