



Raportul de activitate se refera la participarea dvs la activitățile din cadrul proiectului Erasmus+ „FORMAREA CADRELOR DIDACTICE PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ”, 2019-1-RO01-KA101-062361. Va rugăm să completați cu atenție fiecare cerință de mai jos. Pentru activitățile de diseminare și implementare, va rugăm să ne oferiți **materiale suport**. Acestea vor fi trecute ca link (pentru cele din mediul on-line) și în foldere denumite pentru cele offline. Atât forma finală a Raportului de activitate cât și materialele suport le veți încărca pe adresa de raport <https://www.dropbox.com/request/Eqfgo8qh46CM5Zsya3Z2> sau le veți trimite arhivate folosind serviciul de transfer <https://wettransfer.com/> la adresa de proiect admin@eduinclusive.eu până la data de **10.10.2021**

Formularul de raport va fi imprimat, semnat și depus la secretariatul școlii alături de documentele suport.

Nume și prenume: CHIRILOI PAULA
Școala Gimnazială „PROF. GHEORGHE DUMITREASA”, Girov
Localitatea și țara în care s-a desfășurat cursul: ATENA, GRECIA
Organizatorul cursului: Cappadocia Education (Organization ID: E1017787)
Perioada de desfășurare a cursului: 06-10 iulie 2020
Titlul cursului: SPECIAL EDUCATION NEEDS : HOW TO USE ITC AND GAMES IN SPECIAL EDUCATION

Partea A

Vă rugăm să marcați răspunsurile dumneavoastră la următoarele întrebări:

1. Recomandați curs de formare la care ați participat și altor persoane?

☒ DA ☐ NU

2. Cum apreciați conținutul cursului?

☐ SLAB ☐ SATISFĂCĂTOR ☐ FOARTE BUN ☒ EXCELENT



3. Cum apreciați materialele de curs?

☐ SLABE ☐ SATISFĂCĂTOARE ☒ FOARTE BUNE ☐ EXCELENTE

4. Cum apreciați condițiile de cazare?

☐ SLABE ☐ SATISFĂCĂTOARE ☒ FOARTE BUNE ☐ EXCELENTE

5. Doriți să mai participați și la alte activități organizate prin programul Erasmus+?

☒ DA ☐ NU

Partea B

1. Cum s-a desfășurat activitatea de formare (organizare, materiale suport, program, formatori etc.)?

Încă din prima zi de curs am fost primite foarte bine, formatorii (*Chiristoforos Kostaris și Kostas Mammos*) având grijă să ne simțim cât mai bine și în siguranță.

S-a început cu o întâlnire pe Zoom, după care au urmat oele de curs față în față, la care ne-au fost prezentate multe materiale atractive, pentru care s-a lucrat interactiv. Orice material informational era urmat de lucru pe echipe, pentru a demonstra înțelegerea celor învățate. S-au utilizat platforme de învățare și aplicații foarte interesante și atractive pentru elevi: *Plikers, Kahoot, Edpuzzle, Canva, Mentimeter*.

Activitățile de curs au fost îmbinate cu vizitarea împrejurimilor, unde am fost însoțite în permanență de cei doi formatori. Au existat multe prilejuri pentru a discuta și despre sistemul de învățământ din fiecare țară.

2. Cum ați pregătit participarea dvs. la curs;

Am participat la toate activitățile desfășurate în cadrul școlii, referitoare la acest Proiect.

Mi-am aprofundat cunoștințele de limba engleză. Am consultat „*Engleza fără profesor*” – Teach yourself english, de Dan Duțescu.

M-am interesat de sistemul de educație din alte țări participante.

M-am interesat de metodele de lucru utilizate în educarea copiilor cu CES.

Am făcut o cercetare cu privire la țara gazdă (educație, cultură, artă)

Am căutat pe internet informații privitoare la Grecia, dar în special Atena (obiective turistice)



3. Ce cunoștințe, abilități și competențe ați dobândit în urma participării la cursul de formare?

Am învățat despre:

- caracteristicile comune ale diferitelor tipuri de cerințe educaționale speciale;
- cunoașterea politicilor educaționale cu privire la incluziunea elevilor cu nevoi speciale;
- necesitatea integrării jocurilor educaționale în procesul de învățare;
- cum să utilizez instrumentele ITC și jocurile educaționale în strategiile de lucru cu copiii cu CES;
- cum să ajutăm copii cu nevoi speciale să se integreze în școală / grădiniță;
- utilizarea unor instrumente ca: c-maps, storyboards, videos, flash cards, etc;
- realizarea unor jocuri, utilizând instrumentele ITC;
- importanța abordării multisenzoriale;

Am dobândit abilitatea de a comunica cu mai multă ușurință în limba engleză.

4. Cum a răspuns activitatea de formare la nevoile dvs de dezvoltare profesională/personală (exprimate în formularul de candidatură)?

Pe plan profesional am învățat noi metode de abordare a copiilor cu CES; am dobândit competențe specifice cursului la care am participat. A fost un schimb de experiență benefic, din care am avut multe lucruri de învățat. Copiii au fost și ei beneficiari direcți ai acestui proiect.

Pe plan personal, în primul rând am depășit frica de a zbura cu avionul. A fost prima mea deplasare într-o țară străină, fiind o experiență de neuitat. Mi-am depășit oarecum teama de a vorbi în public și de a comunica cu oameni străni. Am cunoscut o altă cultură și alte obiceiuri.



5. Vă rugăm să descrieți activitățile de diseminare pe care le-ați realizat, în concordanță cu formularul de candidatura depus în perioada de selecție

Nr. crt.	Data	TIPUL ACTIVITĂȚII		Material prezentat
		Diseminare	Activitate la clasă/grup/școală	
1	Sept. 2020	Consiliul profesoral	ȘCOALĂ	Prezentare PPT Fotografii realizate în cadrul formării Împărtășirea impresiilor de la cursul de formare
2	Oct 2020	Consiliul de administrație	ȘCOALĂ	Informare despre mobilitate
3	Oct 2020	Articole postate pe Site-ul școlii	Site, Facebook	Articol
4	Nov 2020	Ședința cu părinții	Platforma Teams	Prezentare PPT Descrierea Proiectului
5	Ian 2021	Interviu televizat (Post TV local)	Grup Școală	Interviu- Prezentarea mobilităților din cadrul Școlii Gimnaziale „PROF. GHEORGHE DUMITREASA”
6	Feb. 2021	Lectorat cu părinții	Platforma Teams	Metode și tehnici noi de lucru utilizate în educarea copiilor cu CES)
7	Mai 2021	Cerc pedagogic	Zoom	Prezentare PPT Joc interactiv Kahoot (moment de consolidare a informațiilor cuprinse în referatul prezentat, referitor la Activitățile outdoor)
8	August 2021	Articol pentru Revistă	Școală	Întocmirea unui articol pentru Simpozion Experiențe Erasmus + , Ediția I

(va rugam sa adaugati rubrici)



6. Cum ați integrat competențele dobândite la curs în activitatea didactică? Vă rugăm să exemplificați.

		Domeniul	Mod de realizare	Metodă utilizată
1	Activitate didactică (on line) Nov. 2020	Cunoașterea mediului 18 participanți	Grafic prezentare	C-maps (captarea atenției)
2	Activitate didactică la clasă Ian. 2021 (on line)	Educarea limbajului „Fata babei și fata moșneagului” (18 participanți)	Joc interactiv	Ed-puzzle (evaluare secvențială)
3	Activitate didactică la clasă Mart. 2021	Cunoașterea mediului (28 participanți)	Observare- părțile componente ale unei plantei	Video (etapa de evaluare a cunoștințelor predate)
4	Activitate didactică Apr. 2021	Educarea limbajului „Ulcica fermecată” (28 participanți)	Joc interactiv	Ed puzzle (evaluare secvențială)
5	Activitate didactică în parteneriat cu părinții	Proiect „Citește-mi 100 de povești” (8 părinți, 20 preșcolari)	Prezentare povești	Ed puzzle (evaluare secvențială)
6	Periodic	Povestea săptămânii	Secvență ITC	Ed puzzle

7. Ați întâlnit dificultăți (înainte, în timpul sau după participarea la cursul de formare)?

Înainte de participarea la acest curs, un factor de stress a constat în faptul că a început pandemia Covid 19 și nu știam cum se vor desfășura deplasările din cadrul programului. În timpul participării la curs totul a fost peste așteptări, iar după participarea la curs au revenit temerile legate de desfășurarea activităților educative, datorită restricțiilor .



8. În ce măsură ați reușit să realizați activitățile propuse în formularul dvs de candidatură? Vă rugăm să detaliați.

În ceea ce privește realizarea activităților propuse, acestea s-au desfășurat, dar fără participarea colegilor, evitând contactul cu persoane care nu făceau parte din cadrul restrâns cu care ne desfășuram activitățile. Am implicat părinții preșcolarilor (on line și în curtea școlii), colegele din cadrul cercului pedagogic (on line) și colegii din școală (pentru diseminări).

9. Vă rugăm să scrieți un scurt testimonial (3-4 propoziții) în care să prezentați ce a însemnat pentru dvs experiența Erasmus+. Materialul va fi publicat pe website-ul de proiect, alături de fotografia dvs.

Experiență Erasmus + a însemnat foarte mult pentru mine, atât pe plan profesional, cât și personal. Am întâlnit oameni extrem de ospitalieri, deschiși și dornici de a ne împărtăși din experiența lor. M-am familiarizat cu metode distractive de educare a copiilor cu CES.

Fotografie portret



Data,

04.10.2021

Semnătura,



Formularul in format electronic (Word) împreună cu fotografii/materiale realizate în diseminare vor fi trimise pe adresa de Dropbox de raportare. Formatul tipărit va fi depus la dosarul de proiect.