



Raportul de activitate se refera la participarea dvs la activitățile din cadrul proiectului Erasmus+ „FORMAREA CADRELOR DIDACTICE PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ”, 2019-1-RO01-KA101-062361. Va rugăm să completați cu atenție fiecare cerință de mai jos. Pentru activitățile de diseminare și implementare, va rugăm să ne oferiți **materiale suport**. Acestea vor fi trecute ca link (pentru cele din mediul on-line) și în foldere denumite pentru cele offline. Atât forma finală a Raportului de activitate cât și materialele suport le veți încărca pe adresa de raport <https://www.dropbox.com/request/Eqfgo8qh46CM5Zsya3Z2> sau le veți trimite arhivate folosind serviciul de transfer <https://wettransfer.com/> la adresa de proiect admin@eduinclusive.eu până la data de **10.10.2021**

Formularul de raport va fi imprimat, semnat și depus la secretariatul școlii alături de documentele suport.

Nume și prenume: Humă Raluca Mihaela
Școala Gimnazială "Prof.Gheorghe Dumitreasa"-Girov
Localitatea și țara în care s-a desfășurat cursul: Piraeus-Grecia
Organizatorul cursului: IDEC Training Centre
Perioada de desfășurare a cursului: 23.08.2020-29.08.2020
Titlul cursului: Inclusive education: Tackling with classroom diversity and early school leaving

Partea A

Vă rugăm să marcați răspunsurile dumneavoastră la următoarele întrebări:

1. Recomandați curs de formare la care ați participat și altor persoane?

☐ DAx ☐ NU

2. Cum apreciați conținutul cursului?



2019-1-RO01-KA101-062361

☐ SLAB ☐ SATISFĂCĂTOR ☐ FOARTE BUN ☐ EXCELENTx

3. Cum apreciați materialele de curs?

☐ SLABE ☐ SATISFĂCĂTOARE ☐ FOARTE BUNE ☐ EXCELENTEx

4. Cum apreciați condițiile de cazare?

☐ SLABE ☐ SATISFĂCĂTOARE ☐ FOARTE BUNE ☐ EXCELENTEx

5. Doriți să mai participați și la alte activități organizate prin programul Erasmus+?

☐ DAx ☐ NU**Partea B**

1. Cum s-a desfășurat activitatea de formare (organizare, materiale suport, program, formatori etc.)?

Am primit o mapă cu toate materialele pentru a urmări desfășurarea cursurilor și pentru a putea participa. Programul a prevăzut studii de caz, răspunsuri concrete la situațiile cu care ne confruntăm zilnic, activități antrenante și metode diverse de predare/evaluare.

Formatorii au dat dovadă de flexibilitate, înțelegere și disponibilitate, dar mai ales de pregătire profesională avansată

S-a ținut cont de contextul pandemic așa că toată lumea a purtat mască și a păstrat distanța fizică necesară.

**2. Cum ați pregătit participarea dvs. la curs;**

M-am informat în prealabil despre specificul zonei, localizare, traseu, legislație și condiții de călătorie. Am citit materialele informative trimise de IDEC Training Centre cu două săptămâni înainte de mobilitate, am completat documentele necesare și am oferit informații personale pentru buna desfășurare a activităților.

M-am testat pentru covid pentru a putea călători în Grecia și am respectat normele de prevenție.

3. Ce cunoștințe, abilități și competențe ați dobândit în urma participării la cursul de formare?

Am învățat despre dizabilitățile cu care se confruntă unii elevi, despre cum îi pot ajuta să se dezvolte armonios și să se integreze în colectivul în care lucrează. De asemenea metode de a-i ajuta pe ceilalți elevi să înțeleagă cum ar putea să-și ajute colegii care se confruntă cu dificultăți de învățare.

Am creionat un plan individualizat de studiu pentru un copil cu CES, parcurgând etapele concrete care să îi pună în valoare achizițiile și să îl motiveze pentru îmbunătățirea acestora.

4. Cum a răspuns activitatea de formare la nevoile dvs de dezvoltare profesională/ personală (exprimate în formularul de candidatură)?



Clasele cu care lucrez au în componența lor elevi cu diverse dizabilități. Cursul m-a învățat că am nevoie să realizez, împreună cu cadrele specializate, planuri individualizate care să țină cont de capacitatea și abilitățile copilului astfel încât evoluția acestuia să fie monitorizată atent. Planul va fi refăcut periodic, în funcție de progresul realizat. Cursul a fost foarte util și deja pun în aplicare ce am învățat pentru că îmi doresc să pot ajuta fiecare copil în parte.



5. Vă rugăm să descrieți activitățile de diseminare pe care le-ați realizat, în concordanță cu formularul de candidatura depus în perioada de selecție

Nr. crt.	Data	TIPUL ACTIVITĂȚII		Material prezentat
		Diseminare	Activitate la clasă/grup/școală	
1.	1.09.2020	Da	Nu	Prezentare power-point publicată pe site-ul școlii.
2.	2.09.2020	Da	Nu	Prezentare power-point în cadrul Consiliului Profesoral la Școala Gimnazială "Dr. Emanuieș Rigler"- Ștefan Cel Mare
3.	3.09.2020	Da	Nu	Prezentare power-point în cadrul Consiliului Profesoral la Școala Gimnazială Trifești
4.	15.01.2021	Da	Nu	Filmare material video 1TV împreună cu echipa de proiect
5.	20.05.2021	Da	Nu	Prezentare power-point în cadrul cercului pedagogic de biologie
6.	5.06.2021	Nu	Da	Întâlnirea cu echipa de specialiști pentru întocmirea planurilor individualizate pentru copiii cu CES de la clasele a I și pregătitoare
7.	16.08.2021	Da	Nu	Participare la Simpozionul Experiențe Erasmus +, Ediția I, Girov 2021
	20.09.2020	Nu	Da	Realizarea planurilor individualizate pentru copiii cu CES

(va rugăm să adăugați rubrici)



6. Cum ați integrat competențele dobândite la curs în activitatea didactică? Vă rugăm să exemplificați.

1.	Am realizat planuri individualizate pentru copiii cu CES
2.	Am adaptat predarea-învățarea-evaluarea astfel încât să răspundă nevoilor copiilor
3.	Am îndrumat părinții spre specialist și am colaborat cu aceștia pentru a asigura un mediu educațional care să răspundă nevoilor copilului
4.	Am desfășurat activități la clasă care să îi ajute pe elevi să înțeleagă dificultățile cu care se confruntă unii dintre colegii lor

7. Ați întâlnit dificultăți (înainte, în timpul sau după participarea la cursul de formare)?

Dificultățile sunt legate de faptul că unii părinți refuză să colaboreze cu specialiștii în vederea stabilirii unui diagnostic și a unui tratament, fie din teamă, fie din lipsă de informații, dar mai ales din cauza problemelor financiare cu care se confruntă. Din păcate, și numărul scăzut al specialiștilor care să se ocupe de copii individual influențează bunul mers al lucrurilor.

8. În ce măsură ați reușit să realizați activitățile propuse în formularul dvs de candidatură? Vă rugăm să detaliați.

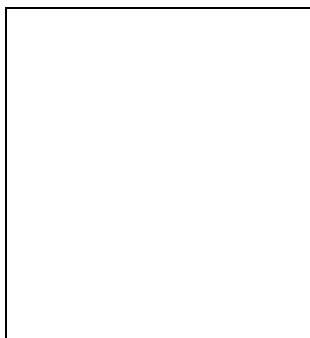


Peste 90% . Am învățat metode noi de gestionare a momentelor tensionate. Îi pot ajuta cu mai mare ușurință pe copiii cu dificultăți de învățare pentru că pot recunoaște simptomele și am fost îndrumată în așa fel încât să vin cu soluții eficiente în sprijinul lor. Cunoscut mai multe tipuri de activități care să-i ajute să se integreze în colectiv și să-și pună în valoare abilitățile. Știu să realizez planuri individualizate în colaborare cu toți beneficiarii implicați. Am realizat activități de diseminare și de învățare conform planului.

9. Vă rugăm să scrieți un scurt testimonial (3-4 propoziții) în care să prezentați ce a însemnat pentru dvs experiența Erasmus+. Materialul va fi publicat pe website-ul de proiect, alături de fotografia dvs.

A fost o experiență plăcută și interesantă din care am avut multe de învățat. Am cunoscut oameni frumoși cu care păstrez legătura. Țin să mulțumesc tuturor celor implicați pentru seriozitatea și dedicația cu care și-au făcut datoria.

Fotografie portret



Data,



Semnătura,

Formularul in format electronic (Word) împreună cu fotografii/materiale realizate în diseminare vor fi trimise pe adresa de Dropbox de raportare. Formatul tipărit va fi depus la dosarul de proiect.