



Raportul de activitate se refera la participarea dvs la activitățile din cadrul proiectului Erasmus+ „FORMAREA CADRELOR DIDACTICE PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ”, 2019-1-RO01-KA101-062361. Va rugăm să completați cu atenție fiecare cerință de mai jos. Pentru activitățile de diseminare și implementare, va rugăm să ne oferiți **materiale suport**. Acestea vor fi trecute ca link (pentru cele din mediul on-line) și în foldere denumite pentru cele offline.

Atât forma finală a Raportului de activitate cât și materialele suport le veți încărca pe adresa de raport <https://www.dropbox.com/request/Eqfgo8qh46CM5Zsya3Z2> sau le veți trimite arhivate folosind serviciul de transfer <https://wettransfer.com/> la adresa de proiect admin@eduinclusive.eu până la data de **10.10.2021**

Formularul de raport va fi imprimat, semnat și depus la secretariatul școlii alături de documentele suport.

Nume și prenume: Molcăluț Florentina Georgeta
Școala Gimnazială "Prof. Gheorghe Dumitreasa" Girov
Localitatea și țara în care s-a desfășurat cursul: Grecia, Piraeus
Organizatorul cursului: IDEC Training Centre
Perioada de desfășurare a cursului: 23-29.08.2020
Titlul cursului: Inclusive education: Tackling with classroom diversity and early school leaving

Partea A

Vă rugăm să marcați răspunsurile dumneavoastră la următoarele întrebări:

1. Recomandați curs de formare la care ați participat și altor persoane?

☒ DA ☐ NU

2. Cum apreciați conținutul cursului?

☐ SLAB ☐ SATISFĂCĂTOR ☐ FOARTE BUN ☒ EXCELENT

3. Cum apreciați materialele de curs?



2019-1-RO01-KA101-062361

☐ SLABE ☐ SATISFĂCĂTOARE ☐ FOARTE BUNE ☒ EXCELENTE

4. Cum apreciați condițiile de cazare?

☐ SLABE ☐ SATISFĂCĂTOARE ☐ FOARTE BUNE ☒ EXCELENTE

5. Doriți să mai participați și la alte activități organizate prin programul Erasmus+?

☒ DA ☐ NU**Partea B**

1. Cum s-a desfășurat activitatea de formare (organizare, materiale suport, program, formatori etc.)?

s-a distribuit la fiecare cursant o mapă de curs cu toate materialele necesare atât pentru a urmări cu ușurință desfășurarea cursurilor, pentru a putea participa activ cât și pentru a le avea pentru consultare în activitățile ce urmează a fi desfășurate. Programul a fost bine structurat și a prevăzut studii de caz, răspunsuri concrete la situațiile cu care ne confruntăm zilnic, activități antrenante și metode diverse de predare/evaluare. S-a ținut cont de contextul pandemic așa că toată lumea a purtat mască și a păstrat distanța fizică necesară. Formatorii au dat dovadă de flexibilitate, înțelegere și disponibilitate, dar mai ales de pregătire profesională avansată.

2. Cum ați pregătit participarea dvs. la curs;

-Am participat la pregătire lingvistică în cadrul școlii, precum și individuală;
-M-am informat despre metodologia cursului de formare;
-Pregătirea culturală am realizat-o prin cercetări despre țara gazdă, precum și a zonei în care s-a desfășurat cursul.
- Am citit materialele informative trimise de IDEC Training Centre cu două săptămâni înainte de mobilitate, am completat documentele necesare și am oferit informații personale pentru buna desfășurare a activităților.



3. Ce cunoștințe, abilități și competențe ați dobândit în urma participării la cursul de formare?

Am luat la cunoștință și un alt model de plan individualizat de studiu pentru un copil cu CES, parcurgând etapele concrete care să îi pună în valoare achizițiile și să îl motiveze pentru îmbunătățirea acestora.

Am învățat despre dizabilitățile cu care se confruntă unii educabili și despre cum îi putem ajuta să se dezvolte armonios în ciuda unor dificultăți pe care le preîntâmpină la integrarea în colectivul cu care lucrează

Am învățat metode interesante de a-i ajuta pe ceilalți elevi să înțeleagă cum ar putea să-și ajute colegii care se confruntă cu dificultăți de învățare

4. Cum a răspuns activitatea de formare la nevoile dvs de dezvoltare profesională/ personală (exprimate în formularul de candidatură)?

Având în vedere că începând de la învățământul preșcolar copii prezintă diverse forme de dizabilități, cursul m-a învățat că aceste forme trebuie studiate în profunzime și pentru a vedea evoluția sau involuția acestora am nevoie să realizez, împreună cu cadrele specializate, planuri individualizate care să țină cont de capacitatea și abilitățile copilului astfel încât evoluția/involuția acestuia să fie monitorizată atent. Planul va fi refăcut periodic, în funcție de progresul realizat. A fost un curs util care a elucidat unele necunoscute



5. Vă rugăm să descrieți activitățile de diseminare pe care le-ați realizat, în concordanță cu formularul de candidatura depus în perioada de selecție

Nr. crt.	Data	TIPUL ACTIVITĂȚII		Material prezentat
		Diseminare	Activitate la clasă/grup/școală	
1	Septembrie 2020	da	nu	Prezentare power-point în cadrul ședinței de CPla Liceul Tehnologic „Ion Creangă,, Pipirig
2	Septembrie 2020	Consiliul profesoral	nu	-prezentarea unui material PPT; -împărtășirea impresiilor de la cursul de formare;
3	Octombrie 2020	Crearea unui panou	școală	-realizarea unui panou pe un perete, cuprinzând imagini de la mobilitățile proiectului;
4	21 XI 2020	da	nu	Prezentare power-point în cadrul cercului pedagogic la chimie
5	15.01.2021	da	nu	Filmare material video 1TV împreună cu echipa de proiect
6	Martie 2021	Consiliul reprezentativ al părinților	ȘCOALĂ/GRUP	Referat: „Dizabilități de învățare: dislexia, disgrafia, discalculia” Dezbateri: Cum pot părinții să sprijine elevii cu dificultăți de învățare?
7	05.06.2021	Nu	Da	Întâlnirea cu echipa de specialiști pentru întocmirea planurilor individualizate pentru copiii cu CES de la clasele a I și pregătitoare
8	Iulie 2021	Revistă simpozion	ȘCOALĂ/GRUP	Redactarea articolului „ Prima mea experiență Erasmus”



(va rugam sa adaugati rubrici)

6. Cum ați integrat competențele dobândite la curs în activitatea didactică? Vă rugăm să exemplificați.

1	periodic	Asistențe realizate în Centrul „Nouă ne pasă”	Cunoașterea principalelor metode utilizate cu succes în învățarea elevilor cu nevoi speciale;	Elevii M. G. dislexic/disgrafic a reușit să învețe să citeascăși să scrie în clasa a IV-a
2	Periodic/ ori de cate ori s-a ivit ocazia	Discuții cu părinții elevilor cu probleme și îndrumarea către specialiști		
3	periodic	In cadrul orelor de curs	activități la clasă care să îi ajute pe elevi să înțeleagă dificultățile cu care se confruntă unii dintre colegii lor	

7. Ați întâlnit dificultăți (înainte, în timpul sau după participarea la cursul de formare)?

Dificultățile sunt legate de faptul că unii părinți sunt rigizi refuză să colaboreze cu specialiștii în vederea stabilirii unui diagnostic și a unui tratament, fie din teamă, fie din lipsă de informații, dar mai ales din cauza problemelor financiare cu care se confruntă. Din păcate, și numărul scăzut al specialiștilor care să se ocupe de copii individual influențează bunul mers al lucrurilor.



8. În ce măsură ați reușit să realizați activitățile propuse în formularul dvs de candidatură? Vă rugăm să detaliați.

Am reușit îsă realizez activitățile propuse în formularul de candidatură, însă nu la nivelul la care m-am așteptat. Cauza este situația epidemiologică în care ne-am aflat și care a condus la realizarea școlii online

9. Vă rugam să scrieți un scurt testimonial (3-4 propoziții) în care să prezentați ce a însemnat pentru dvs experiența Erasmus+. Materialul va fi publicat pe website-ul de proiect, alături de fotografia dvs.

Această mobilitate Erasmus a fost pentru mine o activitate de dezvoltare personală deosebită, un schimb de experiență și un transfer de bune practici.

Mi-am dezvoltat competențele de înțelegere și comunicare în limba engleză, abilitățile de predare inovative și creative prin utilizarea platformelor și aplicațiilor, precum și abilitățile de utilizare TIC.

Fotografie portret



Data,

07.10.2021

Semnătura,



Formularul in format electronic (Word) împreună cu fotografii/materiale realizate în diseminare vor fi trimise pe adresa de Dropbox de raportare. Formatul tipărit va fi depus la dosarul de proiect.