



Raportul de activitate se refera la participarea dvs la activitățile din cadrul proiectului Erasmus+ „FORMAREA CADRELOR DIDACTICE PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ”, 2019-1-RO01-KA101-062361. Va rugăm să completați cu atenție fiecare cerință de mai jos. Pentru activitățile de diseminare și implementare, va rugăm să ne oferiți **materiale suport**. Acestea vor fi trecute ca link (pentru cele din mediul on-line) și în foldere denumite pentru cele offline.

Atât forma finală a Raportului de activitate cât și materialele suport le veți încărca pe adresa de raport <https://www.dropbox.com/request/Eqfgo8qh46CM5Zsya3Z2> sau le veți trimite arhivate folosind serviciul de transfer <https://wettransfer.com/> la adresa de proiect admin@eduinclusive.eu până la data de **10.10.2021**

Formularul de raport va fi imprimat, semnat și depus la secretariatul școlii alături de documentele suport.

Nume și prenume: Lungu Dorina
Școala Gimnazială "Prof. Gheorghe Dumitreasa" Girov
Localitatea și țara în care s-a desfășurat cursul: Spania, Alcala de Henares
Organizatorul cursului: Cervantes Training
Perioada de desfășurare a cursului: 25.07. 2020 – 31.07.2020
Titlul cursului: Strategies for improving classroom atmosphere and student motivation in schools: A modern chalange for teachers"

Partea A

Vă rugăm să marcați răspunsurile dumneavoastră la următoarele întrebări:

1. Recomandați curs de formare la care ați participat și altor persoane?

☒ DA ☐ NU



2. Cum apreciați conținutul cursului?

☐ SLAB ☐ SATISFĂCĂTOR ☒ FOARTE BUN ☐ EXCELENT

3. Cum apreciați materialele de curs?

☐ SLABE ☐ SATISFĂCĂTOARE ☒ FOARTE BUNE ☐ EXCELENTE

4. Cum apreciați condițiile de cazare?

☐ SLABE ☐ SATISFĂCĂTOARE ☒ FOARTE BUNE ☐ EXCELENTE

5. Doriți să mai participați și la alte activități organizate prin programul Erasmus+?

☒ DA ☐ NU

Partea B

1. Cum s-a desfășurat activitatea de formare (organizare, materiale suport, program, formatori etc.)?

*Au fost prezentate materiale teoretice folosind mijloace IT și apoi am fost grupați pe ateliere de lucru în care ne-am implicat toți, fiind coordonați de către formatori
Am aplicat diferite metode și au fost exemplificate pe platforme educaționale diferite tehnici.*

2. Cum ați pregătit participarea dvs. la curs;

*Mi-am îmbunătățit cunoștințele lingvistice prin participarea la cursul organizat în școală și am folosit diferite platforme Cambridge English, Duolingo.
Mi-am actualizat cunoștințele legate de managementul conflictelor, al stresului precum și cele legate de abandonul școlar, relația părinți –elevi.
Am studiat pe Internet date legate de Spania și de orașul Alcala de Henares. Eu și colegile de grup am pregătit o prezentare a României și a zonei Moldovei, cu obiective turistice, tradiții și obiceiuri.*



3. Ce cunoștințe, abilități și competențe ați dobândit în urma participării la cursul de formare?

Mi-am dezvoltat abilitățile de utilizare ale mijloacelor IT și de accesare a diferitelor platforme educaționale ClassDojo, WorldPress, Padlet, Classroomscreen și conștientizarea necesității folosirii acestora în activitatea didactică curentă.

Am descoperit metode și resurse educaționale moderne care să-i stimuleze pe elevi în activitatea lor de cercetare și descoperire a informațiilor dorite.

Mi-a plăcut cum formatorii au folosit jocul, diferite site-uri și Youtube pentru a găsi materiale didactice legate de tematica noastră.

4. Cum a răspuns activitatea de formare la nevoile dvs de dezvoltare profesională/personală (exprimate în formularul de candidatură)?

Am reușit să gestionez conflictele ivite la nivelul clasei, între eleva Ababei Delia și Tudosă Antonio Michele.

Am reușit să diminuez numărul absențelor la elevii Boz Flavio, Pădurean Diana, Olan Claudiu. Am comunicat mai bine cu elevul Nica Iulian Costin, ținând cont de situația dificilă în care se află (decesul tatălui).

Am comunicat mai bine cu elevii și părinții lor în vederea reducerii abandonului școlar și a integrării elevilor rromi în colectivul clasei.

Am folosit la orele de matematică și consiliere metoda jocului și platformele educaționale.

Folosesc managementul emoțiilor, tehnici de relaxare și autocunoaștere pentru a crea o stare de bine în timpul orelor.



5. Vă rugăm să descrieți activitățile de diseminare pe care le-ați realizat, în concordanță cu formularul de candidatura depus în perioada de selecție

Nr. crt.	Data	TIPUL ACTIVITĂȚII		Material prezentat
		Diseminare	Activitate la clasă/grup/școală	
1	25-31 iulie 2020	Descriere zilnică a activităților și a experienței culturale implicate	pagina de facebook a Școlii Gimnaziale „Prof. Gheorghe Dumitreasa”, pe site-ul școlii	Poze, articol, exemple de bune-practici
2	21.09.2020	Consiliul Profesoral	Școala Girov Prezentare activități	film, pliant, poze, discuții libere
	Septembrie	Activitate demonstrativă pe o metodă de combatere a violenței	Comisia diriginților. grupul țintă: toți diriginții.	Plan de intervenție personalizat
3	16.10.2020	Ora de dirigentie	Școala Girov, clasa a VI-a Prezentare activități: tehnici de eliberare emoțională pentru niște situații stresante din viața de elev: teste, teze,	Film youtube, meditație dirijată, discuții libere
4	19.10.2020	Sedinta cu parintii	Școala Girov, clasa a VI-a Prezentare activități, ateliere de lucru: Ce înseamnă o școală prietenoasă?/ Cum luptăm cu abandonul?/Cum	PPT, pliant, poze, discuții libere, https://totuldespreame.ro/copilul-tau/psihologie-si-comportament/10-tehnici-de-mindfulness-pentru-copii



			se relaxează copiii?	
5	octombrie	Secvență de activitate de gestionare a sentimentelor negative	Consiliul Profesoral. Grupul țintă: cele 27 cadre didactice din școală.	Joc de rol, fișe cu scenarii
6	28 octombrie 2020	Sedință de lucru	Echipa de proiect Popularizarea pe facebook-ul școlii	Plan de activități, grafice monitorizare,
7	20 noiembrie 2020	Diseminarea proiectului la Centrul Cultural al comunei Girov	Reprezentanți ai școlii, Primăriei, Consiliului Local, Poliției, membrii comunității	PPT, poze, film prezentare exemple aplicații
8	26 noiembrie 2020	Cercul pedagogic nr. 2 al profesorilor de matematică (online pe Google Classroom)	Diseminare la 19 de profesori de matematică Prezentare platforme și tehnici Prezentare activități: Activitate practică pe tema gestionării stresului	Pliant, vizionare youtube, discuții
9	4.12.2020	Activitate de controlare a emoțiilor pentru examenul de Evaluare Națională .	Școala Girov, clasa a VIII-a Prezentare activități: „gestionarea emoțiilor”	PPT, discuții libere
10	29.01.2021	Sedinta cu parintii online pe Teams	Școala Girov, clasa a VI-a Activitate de management al conflictelor	Joc de rol, discuții libere, vizionare material youtube https://www.youtube.com/watch?



				v=IwEbtSuFrJg
	18.02.2021	Diseminarea proiectului la Liceul Tehnologic Special din comuna Ștefan cel Mare	Consiliul Profesoral Profesorii și maiștrii	film, pliant, poze, discuții libere
	12.03.2021	Ora de consiliere Exemple bune-practici	Școala Girov, clasa a VI-a Activitate de combatere a violenței și fenomenului bullying	Film educațional, postere, desene, joc de rol
	12.04. 2021	Ora de consiliere Exemple bune-practici	Școala Girov, clasa a VI-a Activitate de consolidare a stimei de sine	Film educațional, postere, desene, joc de rol
	10.05.2021	Conferință la Biblioteca Comunală "Ionel Teodoreanu" a comunei Girov	Oamenii din comună	Suportul de curs și activități practice

6. Cum ați integrat competențele dobândite la curs în activitatea didactică? Vă rugăm să exemplificați.

Utilizez platformele educaționale în cadrul lecțiilor

Consiliesc elevii ce prezintă probleme de ordin emoțional sau de comunicare

Mențin legătura cu părinții și îi consiliesc în cazul apariției unor probleme la copiii lor (pubertate, adolescență, epuizare, însingurare, violență, depresie)

Folosesc jocuri în timpul orelor

Încurajez creșterea stimei de sine în rândul elevilor

Aplic secvențe de meditație dirijată în diferite etape ale lecțiilor



7. Ați întâlnit dificultăți (înainte, în timpul sau după participarea la cursul de formare)?

Prima dificultate a fost aceea că nu știam dacă vom merge în Spania, în contextul Covid dacă sănătatea noastră nu este pusă în pericol în cazul acestei deplasări și apoi emoția de a zbura prima dată cu avionul.

Cursurile s-au desfășurat în siguranță deoarece se folosea corect distanțarea și protecția prin folosirea măștilor.

Implementarea a fost puțin dificilă deoarece orele s-au desfășurat mai mult online iar copiii aflați în situații de risc de abandon erau tocmai cei care nu aveau dispozitive (laptop, calculator, telefon sau tabletă).

8. În ce măsură ați reușit să realizați activitățile propuse în formularul dvs de candidatură? Vă rugăm să detaliați.

Am reușit să realizez activitățile propuse într-un procent destul de mare.

Am diseminat informațiile de la curs în cadrul Consiliilor profesionale de la Școala Gimnazială "Prof. Gheorghe Dumitreasa" Girov, de la Liceul Tehnologic Special din Ștefan cel Mare și la Cercul Pedagogic nr. 2 al profesorilor de matematică.

Am folosit link-urile spre paginile de wellbeing, de coaching educațional, mindfulness pentru a disemina informațiile de la curs.

9. Vă rugăm să scrieți un scurt testimonial (3-4 propoziții) în care să prezentați ce a însemnat pentru dvs experiența Erasmus+. Materialul va fi publicat pe website-ul de proiect, alături de fotografia dvs.

Participarea la Erasmus+ a fost pentru mine o experiență plăcută în care am constatat că și profesorii din Spania se confruntă cu aceleași probleme legate de absenteism, abandon și sunt sensibili și vulnerabili în situații problemă. Pentru a rezolva aceste probleme trebuie să



ne unim eforturile, indiferent din ce țară suntem!

Fotografie portret



Data,

10.10.2021

Semnătura,

Formularul in format electronic (Word) împreună cu fotografii/materiale realizate în diseminare vor fi trimise pe adresa de Dropbox de raportare. Formatul tipărit va fi depus la dosarul de proiect.